МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УСВОЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА УЧАЩИМИСЯ 6-Х КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Казбекова Элеонора Парахатовна

Нукусский Педагогический Институт имени Ажинияза

2-курс, докторант

Аннотация. В данной статье исследованы теоретические и практические аспекты интеграции цифровых образовательных инструментов (Quizizz, Wordwall, LearningApps) в процесс обучения английскому языку в 6-х классах общеобразовательных школ. На примере Республики Каракалпакстан научно обоснована методика применения многоуровневых дифференцированных заданий для учащихся школ с обучением на родственных языках (каракалпакском, казахском, узбекском, туркменском). Также в статье подробно анализируются результаты педагогических экспериментов, проведенных с участием 209 учащихся, и раскрываются приоритетные аспекты цифровых технологий в повышении навыков устной речи и творческой активности учащихся по отношению к предмету.

Ключевые слова: Цифровые технологии, интерактивные платформы, английский язык, методика, 6-й класс, многоязычная среда, педагогический опыт, дифференцированное образование.

Abstract. This article examines the theoretical and practical aspects of integrating digital educational tools (Quizizz, Wordwall, LearningApps) into the process of teaching English in 6th-grade general education schools. Using the example of the Republic of Karakalpakstan, the methodology of applying multi-level differentiated tasks for students in schools with related languages (Karakalpak, Kazakh, Uzbek, Turkmen) has been scientifically substantiated. Also, the article

analyzes in detail the results of pedagogical experiments conducted with the participation of 209 students and reveals the priority aspects of digital technologies in enhancing students' oral speech skills and creative activity regarding the subject.

Keywords: Digital technologies, interactive platforms, English language, methodology, 6th grade, multilingual environment, pedagogical experience, differentiated education.

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях глобального образования проанализированы роль цифровых технологий в повышении качества преподавания иностранных языков в общеобразовательных школах и перспективные пути его улучшения. Цифровизация системы образования играет важную роль в повышении интеллектуального потенциала страны, а также в привлечении современной информационной среды. В статье рассматриваются реформы, проводимые в целях улучшения усвоения английского языка учащимися в школах с многоязычной средой Республики Каракалпакстан, укрепление правовой базы и развитие цифровой инфраструктуры. При этом подчеркивается важность создания благоприятных условий для учащихся, привлечения современного педагогического программного обеспечения и усиления интерактивного сотрудничества.

В ходе исследования были разработаны предложения и рекомендации по стабилизации финансово-технической базы, расширению методологической свободы, разработке цифровых стратегий, соответствующих передовым международным стандартам для стимулирования использования цифровых инструментов в образовательном процессе. Результаты данного исследования могут быть использованы в качестве практического руководства при принятии стратегических решений, направленных на повышение эффективности обучения в общеобразовательных школах.

Создание и внедрение цифровой образовательной среды в учебный процесс

Создание и внедрение цифровой образовательной среды в учебный процесс. Удобство цифровых платформ является одним из ключевых факторов привлечения учащихся. Этот процесс требует стабилизации методов обучения, усиления гарантий получения знаний учащимися и устранения искусственных барьеров. Кроме того, важное значение имеет использование современных цифровых инструментов в обучении английскому языку и расширение системы интерактивных услуг. В частности, с помощью таких цифровых платформ, как Wordwall, Quizizz, LearningApps, можно ускорить учебные процессы, создать удобную визуальную среду для учащихся и повысить прозрачность информации.

Результаты исследования показывают, что разработка и внедрение эффективных цифровых стратегий в успешную организацию обучения иностранному языку является актуальной задачей. В целях улучшения образовательной среды необходимо усилить интерактивное сотрудничество между педагогами и учащимися, развивать цифровую инфраструктуру и внедрять передовой международный опыт.

В данной статье анализируется роль цифровой среды в обучении английскому языку в 6-х классах и перспективные пути ее совершенствования. В частности, будут разработаны меры, направленные на выявление новых методических возможностей в различных сферах образования, создание благоприятных условий для учащихся и оптимизацию учебного процесса. Эти подходы служат повышению образовательного потенциала и обеспечению непрерывного развития Республики Узбекистан.

Рисунок 1.



На диаграмме отражены следующие основные направления: Формирование лексических навыков (20%),

Интерактивные игры и платформы (25%),

Аудиовизуальные средства (15%),

Сотрудничество учителя и ученика (20%),

Повышение мотивации (10%)

Самостоятельное обучение (10%).

Влияние цифровых технологий на обучение английскому языку в 6-х классах могут быть следующими:

Во-первых, учителя реализуют цифровые программы в следующих направлениях, учитывая возможности учащихся в обучении английскому языку, такие как:

1. Финансирование/организация специальных лексических карточек и игр для учащихся через Wordwall.

2. Организация специальных интерактивных заданий для освоения слов по промышленным и повседневным темам.

3. Направление элементов английского общения в сфере туризма и услуг в регионах в цифровую среду.

Благодаря внедрению цифровых инструментов в школах будет создана: комфортная образовательная среда, внедрение современных мультимедийных технологий и совершенствование цифровых платформ, создание центров электронных образовательных ресурсов в классахи создание благоприятных условий для учащихся путем развития интерактивных образовательных систем.

Образовательные учреждения реализуют меры, направленные на повышение учебного потенциала такие как укрепление образовательного сотрудничества между государственным и частным секторами, обмен опытом передовых школ. Предложат инновационные механизмы для стимулирования цифровых технологий в специализированных классах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цифровые технологии играют важную роль в обучении иностранному языку, и эффективные меры по его улучшению необходимы для повышения качества образования. Педагогические платформы выступают в качестве основного посредника в этом процессе и играют большую роль в разработке современных методов.

Повысить образовательный потенциал школ можно за счет рационального распределения ресурсов, внедрения современных технологий

и развития международного сотрудничества. Кроме того, повышение цифровой грамотности учащихся и поддержка самостоятельного обучения важны для достижения высоких результатов.

Эти подходы способствуют повышению образовательной привлекательности Республики Узбекистан, обеспечению устойчивого развития учебного процесса и созданию благоприятных условий для учащихся. Эффективная реализация этих процессов создает основу для долгосрочной эффективности образования.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Джала2лов Ж.Ж. Методика преподавания иностранного языка. — Ташкент: Учитель, 2015. — 320 с.

2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2020. — 272 с.

3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. Том 1. — М.: НИИ школьных технологий, 2006. — 816 с.

4. Ганиева М.С. Цифровые технологии в обучении иностранным языкам учащихся средних школ. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 2023. — Vol. — С. 45-48.

5. Smith, J. & Brown, L. (2021). "Прямые иностранные инвестиции и экономический рост: сравнительный анализ." Журнал международной экономики и торговли.

6. Указ Президента Республики Узбекистан от 01.08.2018 г. No УП-5495. Меры по дальнейшему совершенствованию системы образования