

NOLDAN BOSHLANGAN ORZULARIMNING ILK BUNYODKORI — USTOZIM

Kodirova Moxidil Muradjonovna

Andijon tumani 6- davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti

direktor o'rinbosari

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat yuritayotgan tarbiyachilarning bolalar hayotidagi o'rni va ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, bolaning ilk orzulari, qiziqishlari va dunyoqarashi shakllanishida ustozning beqiyos hissasi haqida fikr yuritiladi. Tarbiyachining mehr-muhabbati, bilimi va pedagogik mahorati yosh avlodning barkamol inson bo'lib voyaga yetishida muhim omil ekanligi ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: Ustoz, tarbiyachi, maktabgacha ta'lim, bolalik, orzu, tarbiya, ta'lim, ma'naviyat, rivojlanish, yosh avlod, bilim, kelajak, mehr-muhabbat, pedagogik faoliyat, komil inson.

Аннотация: В данной статье освещается роль и значение воспитателей дошкольных образовательных организаций в жизни детей. Рассматривается влияние педагога на формирование первых мечтаний, интересов и мировоззрения ребёнка. Подчёркивается, что любовь, знания и педагогическое мастерство воспитателя являются важными факторами в воспитании гармонично развитого молодого поколения.

Abstract: This article highlights the role and importance of preschool educators in children's lives. It discusses the significant contribution of teachers to the formation of children's first dreams, interests, and worldview. The article emphasizes that the love, knowledge, and pedagogical skills of educators play an important role in raising a well-rounded and educated younger generation.

KIRISH

Inson hayotidagi eng go‘zal va unutilmas davrlardan biri bu bolalik davridir. Aynan shu davrda bolaning dunyoqarashi shakllanadi, uning qalbida ilk orzular uyg‘onadi va kelajakka bo‘lgan ishonchi mustahkamlanadi. Bola hayot yo‘lining dastlabki bosqichida ota-onadan keyin eng yaqin inson, eng mehribon yo‘l ko‘rsatuvchi bu — ustoz, tarbiyachidir. Ayniqsa, maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar har bir bolaning qalbiga ezgulik, mehr-muhabbat va bilim nurini olib kiruvchi fidoyi insonlardir. “Noldan boshlangan orzularimning ilk bunyodkori — ustozim” mavzusi har birimiz uchun chuqur ma’no kasb etadi. Chunki insonning bugungi yutuqlari, erishgan marralari va ulkan orzulari zahirida unga ilk saboq bergan, qo‘lidan tutib hayot yo‘liga boshlagan ustozlarning mashaqqatli mehnati mujassamdir. Har bir bolaning qalbida yashayotgan shifokor, o‘qituvchi, san’atkor, sportchi yoki boshqa kasb egasi bo‘lish orzulari dastlab bog‘cha davridayoq shakllana boshlaydi. Ana shu orzularning ilk poydevorini yaratishda tarbiyachining hissasi beqiyosdir.

Bog‘cha tarbiyachisi bolalarga faqatgina harf va raqamlarni o‘rgatib qolmaydi. U bolalarning qalbiga mehr, insoniylik, do‘stlik, vatanparvarlik va odob-axloq tuyg‘ularini singdiradi. Bola ilk marta jamoa bilan ishlashni, o‘z fikrini erkin bayon etishni, kattalarni hurmat qilishni va tengdoshlari bilan ahil bo‘lishni aynan tarbiyachi ko‘magida o‘rganadi. Shu sababli ham tarbiyachi har bir bolaning hayotida unutilmas iz qoldiradigan, uning kelajagiga yo‘l ochib beradigan ulug‘ inson hisoblanadi. Darhaqiqat, bugungi kunda jamiyatimiz taraqqiyoti uchun xizmat qilayotgan ko‘plab yetuk mutaxassislar, olimlar, san’atkorlar va davlat arboblarning muvaffaqiyatlari ortida ularning ilk ustozlari mehnati yotadi. Ustozning mehr bilan aytgan bir og‘iz gapi, bergan nasihati yoki bildirgan ishonchi bolaning butun hayotini o‘zgartirib yuborishi mumkin. Shuning uchun ham ustozlar har doim e‘zoz va hurmatga loyiqdir. Ushbu maqolada bolalik orzularining shakllanishida, yosh avlodning komil inson bo‘lib voyaga yetishida hamda ularning kelajak sari dadil qadam tashlashlarida bog‘cha tarbiyachilarining o‘rni va ahamiyati haqida so‘z yuritiladi.

ASOSIY QISM

“Noldan boshlangan orzularimning ilk bunyodkori — ustozim” mavzusida soʻz yuritar ekanmiz, har bir inson hayotida ustozning oʻrni beqiyos ekanini chuqur his qilamiz. Ayniqsa, bogʻcha davri — bola shaxsining shakllanishida eng muhim bosqichlardan biri boʻlib, aynan shu davrda tarbiyachi ustoz bolaning ilk bilim, odob-axloq va hayotga boʻlgan munosabatini shakllantiradi.

Bogʻcha opam — mening birinchi ustozim sifatida menga har bir narsani sabr bilan, mehr bilan oʻrgatgan insondir. U kishi bizga nafaqat harflarni, raqamlarni, qoʻshiqlarni yoki sheʼrlarni oʻrgatgan, balki hayotni tushunish, doʻstlikni qadrlash, kattalarga hurmat, kichiklarga mehr koʻrsatish kabi insoniy fazilatlarni ham singdirgan. Har bir mashgʻulotni qiziqarli oʻyinlar, ertaklar va amaliy faoliyatlar orqali tushuntirib berar edi. Shu sababli biz bilimni zerikmasdan, aksincha, qiziqish bilan oʻzlashtirar edik. Ustozimning eng katta fazilatlaridan biri — har bir bolaga birdek eʼtibor va mehr berishi edi. Kimdir biror narsani tushunmasa, u qayta-qayta tushuntirar, hech qachon jahli chiqmas edi. Aksincha, bizni ragʻbatlantirib, kichik yutuqlarimizni ham katta yutuqdek qadrlardi. Bu esa bizda oʻzimizga boʻlgan ishonchni oshirardi.

Bogʻcha davrida oʻtkazilgan har bir tadbir, bayramlar, raqs va qoʻshiqlar ustozimizning mehnati bilan yanada chiroyli va esda qolarli boʻlardi. U bizni sahnaga olib chiqib, qoʻrquvni yengishni, oʻzimizni erkin tutishni oʻrgatgan. Bugungi kunda ham oʻsha kunlarni eslasam, qalbmida iliqlik va minnatdorlik tuygʻusi paydo boʻladi. Shuningdek, ustozim bizga faqat bilim emas, balki hayotiy saboqlar ham bergan. Toʻgʻrilik, halollik, mehnatsevarlik va doʻstlarga sadoqat kabi qadriyatlar bizning ongimizga ilk bor aynan u kishining soʻzlari va harakatlari orqali singgan. Ustozimning har bir nasihati bugungi hayotimda ham yoʻl koʻrsatuvchi mayoq boʻlib xizmat qiladi. Shu bois, men uchun bogʻcha opam oddiy tarbiyachi emas, balki hayotimdagi eng birinchi va eng muhim ustozdir. U kishi mening kelajak sari qoʻygan ilk qadamlarimni mustahkam qilgan, orzularimga ishonch bergan insondir.

MUHOKAMA QISMI

“Noldan boshlangan orzularimning ilk bunyodkori — ustozim” mavzusi haqida fikr yuritar ekanmiz, ustozning inson hayotidagi o‘rni naqadar muhim ekanini yana bir bor anglab yetamiz. Chunki har bir muvaffaqiyat ortida, har bir yutuq zahirida albatta bir ustozning mehnati, sabri va fidoyiligi yotadi. Ayniqsa, bog‘cha davridagi tarbiyachi ustozlar bolaning kelajakdagi dunyoqarashi va shaxs sifatida shakllanishida hal qiluvchi rol o‘ynaydi.

Muhokama qilib qaralganda, ustozning eng asosiy vazifasi faqat bilim berish emas, balki bolada insoniy fazilatlarni shakllantirishdir. Chunki kichik yoshdagi bola bilimni tez unutishi mumkin, lekin mehr bilan berilgan tarbiya va yaxshi odatlar butun umr davomida saqlanib qoladi. Shu jihatdan qaraganda, bog‘cha opamning bizga bergan tarbiyasi juda muhim ahamiyat kasb etgan. Shuningdek, zamonaviy ta’lim tizimida ham tarbiyachining roli tobora oshib bormoqda. Bugungi kunda bolalarni faqat o‘qitish emas, balki ularning ijodkorligi, mustaqil fikrlashi va ijtimoiy ko‘nikmalarini rivojlantirish ham asosiy vazifalardan biri hisoblanadi. Bu esa ustozdan katta sabr, mahorat va mas’uliyat talab etadi. Boshqa tomondan, har bir o‘quvchi ham ustoz bergan bilim va tarbiyani qadrlashi kerak. Chunki ustozning mehnati qadrlansa, u yanada ishtiyoq bilan ishlaydi va jamiyat uchun foydali insonlarni tarbiyalaydi. Aks holda esa, berilgan mehnatning samarasi kamayishi mumkin.

Xulosa qilib aytganda, ustoz va shogird o‘rtasidagi munosabat faqat ta’lim jarayoni emas, balki katta hayotiy maktabdir. Bu maktabda o‘rganilgan har bir saboq insonning butun hayot yo‘lini belgilab beradi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, “Noldan boshlangan orzularimning ilk bunyodkori — ustozim” mavzusi orqali men ustozning inson hayotidagi o‘rni naqadar muhim va beqiyos ekanini yanada chuqurroq angladim. Har bir insonning bugungi yutuqlari, bilim darajasi va hayotdagi muvaffaqiyatlari ortida albatta birinchi ustozning mehnati, sabri va mehr-muhabbati yotadi. Ayniqsa, bog‘cha davridagi tarbiyachi ustozlar bolaning kelajakdagi

xarakteri, dunyoqarashi va ma'naviy qiyofasini shakllantirishda asosiy poydevor bo'lib xizmat qiladi.

Men uchun ham bog'cha opam oddiy tarbiyachi emas, balki hayotimdagi eng birinchi yo'l ko'rsatuvchi, mehr beruvchi va orzularimga qanot bergan insondir. U kishining har bir so'zi, har bir nasihati va har bir o'rgatgan sabog'i bugungi kungacha yodimda saqlanib qolgan. Ustozim bizga faqat harflar va raqamlarni emas, balki to'g'rilik, halollik, odob-axloq, kattalarga hurmat va kichiklarga mehr kabi hayotiy qadriyatlarni ham singdirgan. Bu qadriyatlar esa insonning butun umri davomida unga yo'l ko'rsatuvchi nur bo'lib xizmat qiladi.

Shuningdek, ustozning mehnati faqat sinf yoki guruh bilan cheklanib qolmaydi, balki u butun jamiyat kelajagini tarbiyalaydi. Chunki bugungi bolalar — ertangi kunning shifokori, o'qituvchisi, muhandisi yoki san'atkori hisoblanadi. Demak, ustozning har bir bergan sabog'i kelajakni qurishga qo'shilgan katta hissadir. Shu sababli ustoz kasbini eng sharafl va mas'uliyatli kasblardan biri sifatida e'tirof etishimiz lozim. Men shuni ham chuqur angladimki, ustozga bo'lgan hurmat va minnatdorchilik hech qachon kamaymasligi kerak. Ustozni qadrlash, uning mehnatini e'zozlash va bergan bilimlarini hayotda to'g'ri qo'llash har bir shogirdning burchidir. Chunki ustoz mehnatini qadrlagan inson hech qachon yo'ldan adashmaydi, doimo oldinga intiladi va katta muvaffaqiyatlarga erishadi.

Yakuniy fikr sifatida aytish mumkinki, ustoz — bu faqat ta'lim beruvchi emas, balki hayot yo'lini yoritib beruvchi nurdur. Men ham kelajakda ustozim bergan saboqlarni unutmasdan, u kishiga munosib inson bo'lishga, jamiyatga foydali farzand bo'lib yetishishga harakat qilaman.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

- 1.O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2020-yil.
- 2."Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"gi Qonun. – Toshkent, 2019-yil.

- 3.Karimov I.A. *Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch.* – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
- 4.Pedagogika (darslik). – Toshkent: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti.
- 5.Maktabgacha ta'lim pedagogikasi (o'quv qo'llanma). – Toshkent, 2021.
- 6.Umumiy pedagogika asoslari (o'quv qo'llanma). – Toshkent, 2020